

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЕННОМ ВУЗЕ.

Реализация национального проекта «Образование», принятого в ноябре 2005 года, на современном этапе предполагает решение многих актуальных проблем, стоящих в целом перед системой образования. Наиболее важным остается вопрос о повышении качества образования в российских вузах (в частности военных).

Качество образования определяется совокупностью результатов образовательной деятельности: качеством знаний и навыков выпускников вузов, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Ясно, что хорошее качество результатов может быть достигнуто только при хорошем качестве образовательного процесса, который, в свою очередь, определяется, во-первых, его содержанием, во-вторых, его обеспеченностью ресурсами: материально-техническими, кадровыми и информационными. Мерой же качества данного процесса будет являться степень гарантии того, что образовательная услуга в точности соответствует требованиям потребителя. В нашем случае, это степень профессиональной подготовки военного «многофункционального» специалиста готового к дальнейшей службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Данная задача решается сегодня по многим направлениям. Как уже говорилось выше, это и увеличение научно-педагогического потенциала военного вуза, совершенствование информационно-методического обеспечения и модернизация учебной материально-технической базы. А также приведение содержания обучения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов и квалификационным требованиям к военно-профессиональной подготовке выпускников. В данных документах, среди прочих требований (влияющих на качество образования) сказано, что выпускник военного института должен «обладать культурой межнационального общения, уметь сплачивать личный состав, укреплять дружбу между воинами различных национальностей, обеспечивать учет и уважение их национальных чувств, традиций и обычаев».

Россия – многонациональная страна, где проживает более 120 народов. Соответственно, в ее армии служат представители разных национальностей и народностей. Например, только в Омском танковом инженерном институте учится более 30% представителей других национальностей. Поэтому, в целостной системе высшего образования в военном вузе большое значение приобретает интернациональное воспитание.

Интернациональное воспитание в Вооруженных Силах – это процесс сплочения многонациональных воинских коллективов, формирования товарищеских отношений между военнослужащими разных национальностей, уважения к культуре и традициям других народов. Основными направлениями в содержании интернационального воспитания являются: разъяснение героических традиций совместной борьбы народов России, стран СНГ против иностранных агрессоров, за свободу и независимость, обеспечение интересов многонациональной России в укреплении своей безопасности; соблюдение законов и других правовых актов, определяющих повседневную жизнь и деятельность многонациональных воинских коллективов.

Основной целью интернационального воспитания является воспитание гражданина российского государства на идеях гуманизма, демократии, нравственности, свободы и равноправия; гражданина, обладающего толерантным мировоззрением, способного к межкультурному диалогу и взаимопониманию с представителями других народов.

Интернациональное воспитание – многогранный процесс воздействия на духовный мир воина. В этом вопросе велико значение воспитательной работы командиров, их заместителей по воспитательной работе, преподавателей, нравственной атмосферы в коллективе. Соблюдение принципов толерантности, равенства, гласности, справедливости, а также разъяснительная работа среди военнослужащих способствует правильному пониманию ими национальных интересов России, задач национальной и коллективной безопасности государств СНГ, важности укрепления военного единства в рамках Содружества, знакомству с историей и славным прошлым русского и других народов, их армий. Поэтому, воспитатели, в первую очередь, должны сами это понимать и выработать у себя и у подчиненных (путем убеждения) качества цивилизованного человека – терпимость и уважение к другой культуре, интерес к ее познанию, дружелюбие и коммуникабельность. В процессе занятий

(учений, походов) у воинов - представителей разных наций вырабатываются чувства взаимопомощи, готовности выручить в минуту опасности. Ответственность за защиту страны, строгое соблюдение в части политических, социально-экономических и личных прав военнослужащих, уважение их национального достоинства, равные возможности при продвижении по службе – все это способствует интернациональному воспитанию. Равномерное распределение военнослужащих различных национальностей по отделениям, взводам, ротам также дает положительный эффект. Устав внутренней службы ВС РФ требует проявлять при обучении и воспитании воинов уважение к их национальным чувствам, обычаям, традициям. Повышению эффективности интернационального воспитания способствует овладение всеми воинами русского языка, на котором осуществляется управление войсками, служебное общение и делопроизводство, обучение и воспитание личного состава Вооруженных Сил РФ.

Высокая личная мотивация, разносторонний (индивидуальный) подход к каждому военнослужащему и корректное использование принципа толерантности в процессе обучения становится залогом эффективности образования.

Библиографический список

1. Военная энциклопедия: В 8 томах / Пред. Глав. ред. комиссии П. С. Грачев. – Т.3: Д – Квартирьер. – М.: Воениздат, 1995. 543 с.