

Педагогическое эссе

«Миссия педагога»

Учитель, сотвори ученика, прекраснейшего из твоих творений!

Твой ум, и сердце, и твоя рука – вот инструменты.

Пусть родится гений!

Неоспорим тот факт, что учитель является ключевой фигурой в образовательном процессе. И чтобы у каждого педагога рождались гении, необходимо четко понимать свое предназначение, видеть итоговую цель своей миссии.

Моя задача, как учителя английского языка – помочь своим ученикам овладеть общей языковой культурой, не только теоретическими знаниями, но жизненно важными практическими умениями, которые помогут им легко адаптироваться в быстроизменяющемся мире и стать успешным в процессе жизнедеятельности. Таков идеал.

Путь к нему достаточно долгий и непростой с немалым количеством проблем. Это и отсутствие доступных индивидуальных методик работы с одаренными детьми или с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, выходящих за рамки типовых программ, и недостаточность практической ориентированности обучения в общеобразовательных школах, и нехватка финансирования ... Что же нужно делать учителю, чтобы путь познания мира ребенком был менее тернистым?

Особого секрета в этом нет. Учителю, который идет в ногу со временем и претендует на признание и уважение своих коллег и учеников, нужно использовать в образовательном процессе не только собственный накопленный опыт, но и достижения современной педагогической науки. Так, например, лично-ориентированные технологии обучения: проектные работы, творческие задания и обучающие игровые ситуации,

помогают моим ученикам научиться живому общению на английском языке, а мне – создать благоприятный микроклимат в классе.

Использование ИКТ является неотъемлемой частью моих уроков. Надеюсь, что мой персональный сайт стал хорошим помощником и для ребят. Ведь с его помощью можно выполнять тематические презентации и учебные проекты, готовиться к урокам, контрольным работам, олимпиадам и экзаменам дистанционно.

Я стараюсь научить детей всему тому, что знаю и умею сама. Я не только вкладываю в учеников заученные факты и теоретические знания (без этого никуда), но еще стараюсь формировать у них жизненно важные практические умения. Уччу слушать и слышать окружающих, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного, быть толерантными. Стараюсь удивить, увлечь, заинтересовать, сопровождать в деяниях, быть постоянно рядом, не мешая...

Доверие, мотивация и взаимоуважение – вот одни из главных компонентов моего общения с учениками. Эти качества помогают мне пробудить у ребят вдохновение, желание самостоятельно ставить перед собой цели и осуществлять их. Дать моим ученикам стимул для саморазвития – в этом я вижу свою миссию как педагога.

Я прихожу на работу с горящими глазами и заряжаю детей своей энергией, оптимизмом и желанием учиться. Каждый день мы постигаем что-то новое, интересное, полезное и доброе. Надеюсь, что мы вместе получаем удовлетворение от результатов проделанной работы.

Я считаю, что педагог не должен быть старомодным, скучным, чопорным, работать все время по бумажке. Он должен быть творцом. Учитель должен быть «на одной волне» со своими учениками. Ведь только тот, кто понимает детей, их интересы и стремления, сможет быть по-настоящему близок с ними. Только такой учитель будет гордиться результатами своего труда, своими «творениями»!