

Педагогическое эссе

«Миссия педагога»

Учитель, сотвори ученика, прекраснейшего из твоих творений!

Твой ум, и сердце, и твоя рука – вот инструменты.

Пусть родится гений!

В настоящее время профессию учителя нельзя назвать ни легкой, ни приятной. Это тяжелый, прежде всего, эмоциональный труд. Не секрет, что он имеет достаточное количество очевидных, всем известных минусов. Порой опускаются руки, и ... хочется все бросить. Но могу честно сказать: несмотря ни на что, я люблю свою работу! Для меня важно, что мой труд имеет колоссальное значение для большинства людей, пусть не все и не сразу осознают это. Быть востребованной и нужной кому-то – для меня очень важно!

Когда твои, уже бывшие ученики, спустя много лет, искренне радуются встрече и общению с тобой, благодарят за полученные от тебя знания – вот истинное удовлетворение и радость, по крайней мере, для меня. Когда твои ученики добиваются в этой жизни своих целей и достигают вершин – вот истинная гордость!

Я прихожу на работу с горящими глазами и стараюсь зарядить детей своей энергией, оптимизмом и желанием учиться. Каждый день мы постигаем что-то новое, узнаём интересное, прикасаемся к доброму. Надеюсь, что мы вместе получаем удовлетворение от результатов проделанной работы.

Моя задача, как учителя английского языка – помочь своим ученикам овладеть общей языковой культурой, не только теоретическими знаниями, но жизненно важными практическими умениями, которые помогут им легко адаптироваться в быстроизменяющемся мире и стать успешным в процессе жизнедеятельности. Таков идеал.

Путь к нему достаточно долгий и непростой, с немалым количеством проблем. Это и отсутствие доступных индивидуальных методик работы с одаренными детьми или с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного образования, выходящих за рамки типовых программ, и недостаточность практической ориентированности обучения в общеобразовательных школах, и нехватка финансирования ... Что же нужно делать учителю, чтобы путь познания мира ребенком был менее тернистым?

Особого секрета в этом нет. Учителю, который идет в ногу со временем и претендует на признание и уважение своих коллег и учеников, нужно использовать в образовательном процессе не только собственный накопленный опыт, но и достижения современной педагогической науки. Таким образом, использование ИКТ является неотъемлемой частью моих уроков. Надеюсь, что мой персональный сайт стал хорошим помощником и для ребят. Ведь с его помощью можно выполнять тематические презентации и учебные проекты, готовиться к урокам, контрольным работам, олимпиадам и экзаменам дистанционно. Личностно-ориентированные технологии обучения (проектные работы, творческие задания и обучающие игровые ситуации) помогают моим ученикам научиться живому общению на английском языке, а мне – создать благоприятный микроклимат в классе.

Доверие, мотивация и взаимоуважение – вот одни из главных компонентов моего общения с учениками. Эти качества помогают мне пробудить у ребят вдохновение, желание самостоятельно ставить перед собой цели и осуществлять их. Дать моим ученикам стимул для саморазвития – в этом я вижу свою миссию как педагога.

Я стараюсь научить детей всему тому, что знаю и умею сама. Я не только вкладываю в учеников непреложные факты и теоретические знания (без этого никуда), но еще стараюсь формировать у них жизненно важные практические умения.

Так я учу слушать и слышать окружающих, уважать чужое мнение, даже если оно во многом отличается от своего собственного, быть толерантными. Стараюсь удивить, увлечь, заинтересовать, сопровождать в деяниях, быть постоянно рядом, не мешая...

Я считаю, что педагог не должен быть старомодным, скучным, чопорным, работать все время по «бумажке». Он должен быть творцом, быть «на одной волне» со своими учениками. Ведь только тот, кто понимает детей, их интересы и стремления, сможет быть по-настоящему близок с ними. И чтобы у каждого педагога рождались гении, необходимо четко понимать свое предназначение, видеть итоговую цель своей миссии. Только такой учитель будет гордиться результатами своего труда, своими «творениями»! Свое эссе я хотела бы закончить словами Конфуция: «Учитель и ученик растут вместе...»