

План-конспект урока

Тема урока: «Interesting Places of the USA»

Цель: развитие коммуникативных компетенций на основе учебного материала по теме «Достопримечательности США»

Задачи:

Образовательные:

1. активизировать употребление в речи лексико-грамматический материал по теме «Interesting Places of the USA»
2. познакомить и закрепить в речи новые лексические единицы

Развивающие:

1. развивать навыки устной речи, аудирования, познавательные интересы, мышление, память
2. формировать навыки поискового чтения
3. создавать условия для рефлексии собственной деятельности
4. развивать навыки социокультурной компетенции

Воспитательные:

1. воспитывать умение работать в группе
2. расширять кругозор обучающихся
3. формировать толерантное отношение к культуре других стран

Оборудование: учебник English Rainbow для 6 класса, компьютер, проектор, классная доска, звезды, магниты, «ленты», карты-листы А3 и наклейки по теме «Достопримечательности Нью-Йорка и Вашингтона».

Прилагаемые медиаматериалы: презентация в PowerPoint по теме «Interesting Places of the USA»

Ход урока

Этапы, виды деятельности	Время	Пояснения
1. Вводная часть	30 сек	<p>Good morning, students! Sit down, please!</p> <p>Are you ready?</p> <p>Do you like to travel?</p> <p>Would you like to visit America?</p> <p>Would you like to visit Washington DC – the capital of America?</p> <p>OK. Let’s travel to Washington DC. Look at the screen ...</p> <p>(показываю видеоролик TOP 10 Washington DC)</p>
<p>Тема занятия</p> <p>Фонетическая зарядка</p>	1 мин	<p>What is this video about? (Ss называют некоторые достопримечательности)</p> <p>Great! Let’s repeat them once again! Say after me. (показываю слайд 1-10 и проговариваем слова еще раз) Which do you like most?</p> <p>Very nice! So, how do you think what is the theme of our lesson? (...) если не понимают: Translate my words.</p> <p>Right you are. Today we’ll speak about «Interesting Places of the USA» (слайд 11)</p>
<p>Постановка цели и задач</p>	1 мин	<p>What else will we do? (...) Will we write/listen/read ... and know smth interesting and new. (на флаге наклеиваю цели-«ленты»)</p> <p>(пустой слайд 3)</p>
2. Основная часть	2 мин	<p>So, tell me what is the capital of America? (<i>Washington</i>) Right you are!</p> <p>But you know there is one more interesting city</p>

	<p>40 сек</p> <p>1 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>13) Make a dialogue. Do you understand my words? You have 2 minutes. Well done! (пустой слайд 14) (прохожу, слушаю)</p> <p>Now each pair answer 1 question. (раздаю звезды)</p> <p>Good job! But it's time to go back home, because East or West home is best! All together! (П=>Ss) (слайд 15) How can you translate the proverb? What Russian equivalents do you know?</p> <p>Here we go! Your friends, teachers and parents are so glad to see you again! We want to know what interesting places of New York and Washington you've seen!</p> <p>Look at the screen and tell me which sightseeings are there in NY and in Washington DC? (работа с интерактивной доской. Ребята подводят картинки-достопримечательности к городу и называют их)</p> <p>Good of you! You know so many interesting places now. Imagine you're guides for us. Make maps of Washington DC and New York with their places of interest.</p> <p>Ученики делятся на 2 команды: NY & Washington DC. Раздаю карты, конверт с достопримечательностями, маркеры и т.п.</p> <p>Ученики должны выбрать и наклеить на карты достопримечательности своих городов.</p> <p>Подготовка 5 минут. Тихая музыка.</p>
--	---	--

<p>3. Заключительная часть. Рефлексия</p>	<p>5 мин</p>	<p>OK. Your time is over! Come to me and tell us about interesting places of your city! (вызываю учеников для презентации карт)</p> <p>После того, как рассказали: Have you got any questions (...) But I have!</p> <p>Would you like to play? If your answer is “yes” – clap your hands, if “no” – don’t!</p> <p>Did we read the text?</p> <p>Did we listen to the tape&</p> <p>Did we watch the video?</p> <p>Did we sing songs?</p> <p>(возвращаюсь к лентам: дети отвечают и дают свои варианты, а я переворачиваю ленты).</p> <p>Now open your record books. Put down your home task for the next lesson.</p> <p>(Домашнее задание записано на доске:</p> <p><i>Learn the US sightseings. Make a short story of one of Russian interesting place, which you’re proud of)</i></p> <p>Count your stars. Who has 5 and more stars, raise your hands. Your mark is 5 for the lesson. Who has 4 stars, raise your hands. Your mark is 4 ... Put down your marks in your record books.</p> <p>Good!</p> <p>Did you like our lesson? Did you know more about America? (yes)</p> <p>If so put your stars to the flag (наклейте звезды). (слайд 8)Thank you for the lesson.</p> <p>Stand up! Good-bye! Have a nice day!</p>
---	--------------	---

