

## План-конспект урока

**Тема урока:** «Busy Spots of Capitals»

**Цель:** развитие коммуникативных компетенций на основе учебного материала по теме «Достопримечательности Лондона»

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. активизировать употребление в речи лексико-грамматический материал по теме «Busy Spots of London»
2. познакомить и закрепить в речи новые лексические единицы

*Развивающие:*

1. развивать навыки устной речи, аудирования, познавательные интересы, мышление, память
2. формировать навыки поискового чтения
3. создавать условия для рефлексии собственной деятельности
4. развивать навыки социокультурной компетенции

*Воспитательные:*

1. воспитывать умение работать в группе
2. расширять кругозор обучающихся
3. формировать толерантное отношение к культуре других стран

**Оборудование:** учебник English Rainbow для 5 класса, компьютер, проектор, классная доска, карточки, смайлики, магниты, «облачка», листы А3 и раздаточный материал по теме «Достопримечательности Москвы».

**Прилагаемые медиаматериалы:** презентация в PowerPoint по теме «Busy Spots of Capitals»



|                    |       |  |
|--------------------|-------|--|
|                    |       | <p>be famous for</p> <p>nearby</p> <p>in the middle</p> <p>in West End</p> <p>East or West home is best. (пословицу произносим и подбираем эквиваленты)</p> <p>(П=&gt;Ss. Первый раз произносим по-английски, второй раз произносим и переводим)</p> <p>Can you translate the words?</p>   |
| Работа с учебником | 1 мин | Well done! Now open your books on p. 111, ex. 1. Look at the picture. What do you see?   |
|                    | 3 мин | (...)  |
|                    | 2 мин | Now take your pencils, read the text and fill in the gaps. (Is it clear? Translate my words.)  |
|                    | 5 мин | I'll give you 1 minute. (через полминуты: If you have some difficulties, you may use ex.2, p. 111)   |
|                    |       | <p>OK. Now exchange your Sbooks with your deskmate. Let's check! Listen to the tape.</p> <p>(Ss who have no mistakes raise your hands! ... Let's clap our hands to them. Well done!)</p> <p>Now tell me, did you understand the text?</p> <p>OK. Let's check it! (слайд 4) Look at the screen. There are 5 questions about Leicester Square.</p> <p>Read them. Find and underline the answers in the text. Do you understand my words? You have 1 minute. Well done! (пустой слайд 5)</p> <p>Are you tired? (...) So, let's fly to London!</p> |

|  |        |  |
|--|--------|--|
|  | 3 мин  | <p>Stand up! (физкультминутка)</p> <p>Up, down. Up, down.</p> <p>This is the way to London town.</p> <p>Where? Where? Up to the air.</p> <p>Close your eyes and you're there!</p> <p>Let's jump like a rabbit!</p> <p>Let's swim like a fish!</p> <p>Let's run like a dog! Well done! Take your seats!</p> |
|  | 40 сек | <p>And now we're in London. We met our English friend! Work in pairs and ask your friend 3 questions (указываю на экран), your friend will answer them.</p>  |
|  | 5 мин  | <p>(прохожу, слушаю, раздаю смайлики)</p> <p>Good job! But it's time to go back home, because (возвращаюсь к пословице) East or West home is best! All together! (П=&gt;Ss)</p> <p>(слайд 6)</p> <p>Besides, we have so many interesting places in our country!</p>  |
|  | 5 мин  | <p>Do you know the contest «Top 10 Russia»? (слайд 7) Let's take part in the contest too and now make a presentation of busy spots of Moscow and London in comparison.</p>   |
|  | 5 мин  | <p>(раздаю листы, 3 конверта, маркеры и т.п.)</p> <p>Подготовка 5 минут. Тихая музыка.</p> <p>ОК. Your time is over! Come to me and tell us about your busy spot! (вызываю по два ученика для защиты проектов)</p>   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| <p>3. Заключительная часть</p> <p>Рефлексия</p> | <p>5 мин</p> | <p>После того, как рассказали: Have you got any questions (...) But I have! What did we do during our lesson? (возвращаюсь к облачкам: дети отвечают и дают свои варианты, а я переворачиваю облачка)</p> <p>Указываю на облачко с «?» What else did we do? (мы делали презентации)</p> <p>Did you like our lesson? I like it too.</p> <p>Count your smiles. (The more the smiles the better the mark)</p> <p>(слайд 8) Thank you for the lesson. Stand up!</p> <p>Good-bye, my friends! Have a nice day!</p> |
|---|--------------|---|

### **Инструкция для работы над презентацией:**

1. Напишите, где расположена Красная площадь.
2. Чем знаменита Красная площадь? (...famous for ...)
3. Что можно увидеть в округе? (We can see (перечислить достопримечательности) nearby).
4. Что находится в центре площади? (There are St. Basil's Cathedral, Spasskaya Tower and Kremlin Chime in the middle of the red Square)
5. Что можно там делать?

### **Инструкция для работы над презентацией:**

1. Напишите, где расположен Московский зоопарк.
2. Чем знаменит Московский зоопарк. (It's famous for its rare animals)
3. Каких животных можно там увидеть?
4. Что находится в центре Московского зоопарка? (There is a beautiful fountain in the middle of the Zoo).
5. Что там можно делать?

### **Инструкция для работы над презентацией:**

1. Напишите, где расположен Big Ben. (... in London)
2. Чем знаменит Big Ben? (It's famous for its clock and bell).
3. Что еще можно увидеть в Лондоне? (достопримечательности)
4. Что находится в центре Лондона? (There is Buckingham Palace in the middle of London).
5. Что мы можем еще делать в Лондоне?