

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье

641029, Курганская область Щучанский район г. Щучье п. Плановый ул. Школьная, 1
сайт: <http://school4shuche.rusedu.net/> e-mail: ya.school4@yandex.ru

ПЛАН

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

учителя английского языка

Андрюниной Марины Викторовны

на 2016-2019 год

г. Щучье, 2016

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1	ФИО	Андрюнина Марина Викторовна
2	Дата рождения	26 февраля 1980
3	Образование	1997-2001 г.: <i>Северо-Казахстанский государственный университет</i> (г. Петропавловск) Историко-филологический факультет Специальность: Иностранные языки 2004-2009 г.: <i>Омский государственный педагогический университет</i> Факультет педагогики и психологии Специальность: Социальная педагогика
4	Домашний адрес, телефон	Курганская область, Щучанский район, п. Плановый, ул. Хозгородок, д. 293, кв. 16 т. 8-922-560-8727
5	Общий трудовой стаж	17 лет
6	Педагогический стаж	17 лет
7	Стаж в данном учебном заведении	1 год
8	Занимаемая должность	учитель английского языка
9	Наличие квалификационной категории	высшая (приказ № 5 – АК от 27.05.2014)
10	Наличие званий, наград, грамот	23.02.2008г. Почетная грамота Омского танкового инженерного института 25.12.2008г. Диплом лауреата конкурса «Лучший молодой преподаватель ГОУ ВПО Омского танкового инженерного института им. П.К. Кошерева» 02.10.2014 г. Грамота за подготовку участников Международного конкурса – игры «Лев» март 2016 г. Диплом за подготовку призера Международного «Молодежного чемпионата по английскому языку» 29 июля 2016 г. Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области за добросовестный труд и высокие результаты профессиональной деятельности
11	Прохождение курсов повышения квалификации за последние 5 лет	апрель 2012 г. Курс повышения квалификации преподавателей иностранного языка по теме: «Инновационные процессы в преподавании иностранных языков в российской школе в условиях перехода на ФГОС» в ГАОУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в объеме 72 часов 18 апреля 2012 г. Курс повышения квалификации для преподавателей английского языка по программе «Современный урок английского языка» в объеме 6 часов ноябрь 2013 г. Сертификат слушателя цикла методических семинаров с участием международных специалистов в рамках традиционного семинара «Pearson School 2013» по теме: «Teaching 21 st Century Learners: Современные технологии организации учебного занятия по английскому языку» в объеме 8 часов

		<p>31.01.2015 г. Свидетельство об участии в семинаре «Актуальные задачи реализации ФГОС и пути их решения средствами УМК издательства «Просвещение»</p> <p>25.01.2017 г. Курс повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» в ЦДПО ООО «Международные образовательные проекты» СПб, 72 часа</p> <p>16.05.2017 г. Курс повышения квалификации по теме «Основные направления работы классного руководителя в условиях введения ФГОС» в ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Курган, 72 часа</p> <p>03.11.2017 г. Курс повышения квалификации по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в ГБПОУ «МППК» п. Мишкино, 16 часов</p>
12	Участие в педагогических конкурсах, фестивалях (результат)	<p>2013 г. Диплом за победу в номинации «Лучший электронный портфолио» районного профессионального конкурса «Учитель года – 2013»</p> <p>2013 г. Диплом лауреата I степени районного профессионального конкурса «Учитель года – 2013»</p> <p>апрель 2013 г. Диплом участника XX Юбилейного областного конкурса «Учитель года – 2013»</p> <p>апрель 2013 г. Диплом финалиста XX Юбилейного областного конкурса «Учитель года – 2013»</p> <p>4 марта 2016 г. Диплом лауреата II степени районного профессионального конкурса «Учитель года – 2016»</p>
13	Публикации в печати и в Интернет-ресурсах: книги, брошюры, статьи и т.п.	<p>1. «Влияние интернационального воспитания на качество образования в военном вузе». Молодежь России: проблемы образования, воспитания, занятости: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием/ Омский государственный ун-т путей и сообщения. Омск, 2006, стр. 207.</p> <p>2. «К вопросу о содержании термина «социальное воспитание» в условиях военного микросоциума». Военная техника, вооружение и современные технологии при создании продукции военного и гражданского назначения: IV Международный технологический конгресс. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. – Ч.3, стр. 99.</p> <p>3. «Социальное воспитание курсантов: некоторые проблемы и пути их решения». Проблемы развития личности курсанта. Поддержка и факторы развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Отв. ред. С.Д. Некрасов. Краснодар: КВВАУЛ, 2007, стр.90.</p> <p>4. «Межкультурная коммуникация как один из аспектов поликультурного воспитания военнослужащих, проходящих службу в многонациональных воинских коллективах». Теоретические проблемы лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации: Материалы межвузовской научно-практической конференции/ Омский институт иностранных языков «Ин.яз. – Омск»: Изд-во «Ин.яз. – Омск»; «вариант – Омск», 2007, стр. 250.</p>

5. «Поликультурное развитие как неотъемлемая часть процесса социализации военнослужащих». Социальная работа с молодежью: социально-педагогические и психологические аспекты: Материала Девятой региональной научно-практической студенческой конференции факультета психологии и педагогики ОмГПУ. – Омск. ОмГПУ, 2007, стр. 136

6. «Сущность социального воспитания на занятиях по иностранному языку в военном вузе». Научное обозрение. – Москва. Изд-во «Наука», №5, 2007, стр. 190.

7. «О социальном воспитании курсантов военного инженерного вуза средствами иностранного языка». Омский научный вестник/ Образ России в современной научной мысли. – Омск, ИЦ «Омский научный вестник», Приложение к №5 (59), 2007, стр. 142.

8. «Становление профессиональных умений курсантов военных вузов средствами социального воспитания». Социальная работа с молодежью: социально-педагогические и психологические аспекты: Материалы Десятой международной научно-практической конференции факультета педагогики и психологии ОмГПУ. – Омск. ОмГПУ, 2008, стр. 66.

9. «Языковая культура как инструмент социального воспитания».

www.rusnauka.com/23_SND_2008/Pedagogica/26653.doc.htm, 2011.

10. «Сущность социального воспитания на занятиях по иностранному языку в кадетских классах сельской школы». www.school3-yarkovo.ru (Методические материалы), 2012.

Методические разработки

1. Методическая разработка «Реализация ФГОС на уроках английского языка с помощью фразеологических выражений». www.edunor.ru (Методические материалы), 2013

II. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Общешкольная тема	
Тема самообразования	«Роль учебного сайта в обучении иностранному языку»
Когда начата работа над темой	2016 год
Когда предполагается закончить	2019 год
Актуальность темы	В настоящее время перед учителями современной школы стоят задачи, связанные с совершенствованием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития обучающихся, подготовки высокообразованной личности, способной мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт мировых цивилизаций для формирования широкого и гуманного взгляда на мир и воспитания у них потребности к самообучению и саморазвитию. Одним из таких средств по самообучению является учебный или профессиональный сайт учителя, созданный для расширения и улучшения качества получаемых знаний обучающимися.
Цели и задачи самообразования по теме	<p>Цель: совершенствование англоязычной коммуникативной компетенции с помощью персонального учебного сайта учителя, как источника дополнительного материала для реализации требований ФГОС.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать персональный учебный сайт, отвечающий интересам обучающихся, их родителей и коллег; стандартам сайтостроения, а также современным требованиям к преподаванию иностранного языка; 2. развивать коммуникативные универсальные учебные действия средствами английского языка, используя материалы, представленные на сайте учителя; 3. активизировать дистанционное общение с обучающимися на английском языке посредством возможностей сайта.
Основные вопросы, намеченные для изучения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое учебный сайт? 2. Помогает ли сайт при дистанционном обучении школьников? 3. Как сайт помогает в повышении ИКТ-компетенции педагога? 4. Помогает ли персональный сайт в распространении и обобщении педагогического опыта? 5.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности; 2. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся на уроках английского языка; 3. Грамотное использование учениками полученного материала из Интернет-ресурсов в своих творческих работах;

	4. Создание комплектов педагогических разработок с применением новых технологий и размещение их на персональном учебном сайте.
Практический выход (указать формы работы: выступления, рефераты, сообщения, отчеты обобщение опыта и другие)	- Выступление на заседании школьного МО; - Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - Использование информации сайта для тренировки и решения устной и письменной частей ОГЭ и ЕГЭ; - Отчет по теме самообразования, представленный на заседаниях МО.
Литература по теме	1. Василенко Л. А. Интернет в информации государственной службы России. Социологические аспекты.— М., 2000. 2. Виноградова О. С. Проблемные методы в обучении иностранным языкам студентов специализированных вузов: Автореф. дис. ... к. п. н.— М., 2003.— 28 с 3. Гальскова Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам.— М., 2000. 4. Коряковцева Н. Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык.— М.: Аркти, 2002.— 176 с. 5. Мерсер Dgural б. Создание надежных и полнофункциональных веб-сайтов, блогов, форумов, порталов и сайтов-сообществ / Мерсер, Дэвид. - М.: Вильямс, 2009. - 272 с. 6. Хассей, Трис WordPress. Создание сайтов для начинающих / Трис Хассей. - М.: Эксмо, 2012. - 432 с.

III. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практические действия
Диагностический	1. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта 2. Осмысление последовательности своих действий	2016-2017г	1. Курсы повышения квалификации учителей. 2. Выступление на заседании школьного МО 3. Изучение литературы по теме самообразования.
Прогностический	1. Определение целей и задач темы. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование теоретического обоснование новых результатов,	2016-2017	1. Создание предварительного шаблона сайта 2. Определение содержания сайта 3. Внесение в базу данных сайта накопленных материалов

	<p>проблем, которые могут быть решены с помощью данной технологии, результатов, которые могут быть получены после ее применения на практике.</p> <p>4. Прогнозирование результатов.</p>		
<i>Практический</i>	<p>1. Внедрение опыта работы.</p> <p>2. Формирование методического комплекса.</p> <p>3. Создание условий для формирования умений и навыков проектной деятельности учащихся</p> <p>4. Корректировка работы.</p>	2017-2019	<p>1. Выступление на заседании МО по теме самообразования</p> <p>2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.</p> <p>3. Использование материала сайта в практической работе (выполнение упражнений онлайн, ведение переписки, обновление новостной ленты)</p> <p>4. Использование информации сайта для тренировки и решения устной и письменной частей ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>5. Просмотр учебных фильмов с сайта</p>
<i>Обобщающий</i>	<p>1. Подведение итогов.</p> <p>2. Формирование научной основы будущей работы</p> <p>3. Разработка этапов освоения технологии учащимися.</p> <p>4. Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов</p> <p>5. Оценка</p>	2019	<p>Активное использование материалов сайта в ежедневной педагогической деятельности</p>

	<p>результативности использования новой технологии, применяя методы педагогической диагностики.</p> <p>6. Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе.</p> <p>7. Оформление результатов работы.</p>		
<i>Внедренческий</i>	<p>1. Обобщение опыта по исследуемой теме.</p> <p>2. Написание отчета по проделанной работе с анализом, выводами и рекомендациями</p> <p>3. Обучение учащихся новым приемам учебной деятельности</p> <p>4. Распространение опыта работы.</p>	2017-2019	Размещение результатов работы над темой самообразования на школьном сайте и в сети Интернет

IV. ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

<i>Формы работы</i>	<i>Сроки, тема, (класс)</i>
Открытые уроки	
Открытые мероприятия	

Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся	
Семинары, конференции	
Предоставление разработанных уроков, внеклассных мероприятий на методические выставки, конкурсы	
Выступление на педагогическом, методическом советах, методических объединениях	

VI. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ.

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
Профессиональное	1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 2. Повышать квалификацию на курсах для учителей английского языка	регулярно по плану
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и методики преподавания английского языка 2. Тестировать новые технологии и приемы работы с сайтами	регулярно
Методические	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по английскому языку. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения . 3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей гуманитарного цикла 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей и программистов своей школы, района, области, страны через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности. 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, мастер-классов, методических семинаров, интересных приемов и находок на уроке. 9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района. 10. Выступить с докладами по теме самообразования.	регулярно регулярно по плану ежегодно регулярно регулярно ежегодно регулярно по плану МО ежегодно
Информационно-технологические технологии	1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Обзор в Интернете информации по сайтостроению, педагогике и методике преподавания. 3. Создать персональный сайт.	регулярно регулярно в течение года
Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни.	регулярно регулярно